

Компонент ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.В.07 ПРОЕКТ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.В.07 ПРОЕКТ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

Разработчик (и):

Овчаренко Н.В.

ФИО

старший преподаватель кафедры
иностраннх языков

должность

отсутствует

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннх языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой

иностраннх языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать: типы проектов, особенности психолого-педагогических проектов, их цели, задачи, принципы и закономерности реализации проекта, этапы</p>
	<p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Уметь: разрабатывать психолого-педагогические проекты.</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов.</p>
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектной деятельности, виды проектов, особенности психолого-педагогических проектов, их цели, задачи, принципы и закономерности реализации проекта, этапы проектирования.</p>
	<p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Уметь: взаимодействовать внутри группы в ходе работы над проектом, планировать и организовывать реализацию психолого-педагогических проектов.</p>
	<p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов.</p>
<p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p>	<p>Знать: современные технологии обучения иностранному языку, основных характеристик обучения ИЯ в системе иноязычного образования.</p>
	<p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Уметь: проводить отбор содержания обучения и его организации, а также выбор методов, приемов и форм работы; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения.</p>
	<p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Владеть: навыками разработки методических рекомендаций по использованию современных технологий в обучении иностранному языку.</p>

Содержание дисциплины (модуля)

Теоретические основы проектной деятельности

Сущность и трактовки понятий «проект», «психолого-педагогический проект», «метод проектов». Базовые принципы и задачи проектной деятельности. Сущность и особенности проектной деятельности. Задачи и планируемые результаты проектной деятельности, система умений, навыков и универсальных учебных действий, формируемых в процессе работы над проектом. Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание и этапы проектной деятельности. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Направления проектной деятельности в процессе обучения иностранному языку.

Методические основы реализации проектной деятельности в обучении иностранному языку. Психолого-педагогические проекты в современной школе. Технология организации проектной деятельности: структура формирования проектной деятельности обучающихся (алгоритм работы над проектом). Роль учителя в обучении на основе проектов. Требования к планированию проектной деятельности учеников. Организация работы на различных этапах реализации проекта. Проблема выбора темы проекта. Структурирование проектных задач. Разработка мероприятий проекта. Планирование работы над проектом. Поэтапная разработка содержания проекта и реализации поставленных задач. «Конечный продукт» проектной деятельности: разнообразие форм и видов. Апробация и внедрение проекта

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 186 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044> (5.04.2021)

2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>(5.04.2021)

Дополнительная литература:

3. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ / В.Н. Янушевский. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02195-4 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797> (5.04.2021).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения															
	Очная											Заочная				
	Семестр											Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А						
Лекции						18						18				
Практические занятия						24						24				
Лабораторные работы																
Самостоятельная работа						66						66				
Подготовка к промежуточной аттестации																
Всего часов по дисциплине												108				
/ из них в форме практической подготовки												24				